

## قَرَأَ لَكَ فِي نَوَازِلِ الشَّيْخِ أَبِي بِنِ عَصْرِ الْكَنْدِيِّ الْوَاهِدِيِّ

لخضر بن قوماز

قسم العلوم الإسلامية جامعة غرداية

غرداية ص ب 455 غرداية 47000 الجزائر

### توطئة:

يعتبر فقه النوازل من أهم العلوم التي اعتنى بها المسلمون في مختلف العصور ودونوه وحفظوه ووضعوا له ضوابطه وقواعده لأنه يدل على كمال الشريعة ويدرس المستجدات والوقائع المستحدثة في أي عصر، فيبين حكم الله فيها، وقد ترك العلماء تراثاً ضخماً في هذا المجال وأصبحت هذه الكتب والمؤلفات من المصادر التي يُرجع إليها ويستعان بها.

ومن المعروف أن هذه النوازل تختلف باختلاف الزمان والمكان والظروف، فلكل زمان نوازله ولكل قوم أعرافهم وعاداتهم ومستجداتهم، ومن هنا فإن هذه الكتب أصبحت مرجعاً للدارسين والمؤرخين وعلماء الاجتماع في بحوثهم ودراساتهم.

وقد اعتنى علماء المالكية على غرار المذاهب الأخرى بفقه النوازل، وأولوه عناية بالغة يدل عليها ما تركوه من مؤلفات نذكر منها على سبيل المثال<sup>(1)</sup>:

1. معين الحكام في نوازل القضايا والأحكام: لإبراهيم بن عبد الرافع.

2. مذاهب الحكام من نوازل الأحكام: للقاضي عياض.

3. النهاية والتمام في معرفة الوثائق والأحكام: لأبي حسن علي بن عبد الله المتيطي.

4. الإعلام بنوازل الأحكام: لأبي عيسى بن سهل الأسدي القرطبي..

5. نتائج الأحكام في نوازل الأحكام: لأحمد الرهوني التطواني.

6. نوازل الأحكام: لأبي مطرف عبد الرحمن بن قاسم.

7. نوازل: محمد بن خلف بن الحاج.

8. نوازل: ابن رشد.

9. جامع مسائل الأحكام مما نزل من القضايا بالمفتين والحكام: لأبي القاسم ابن المديني البرزلي

10. الدرر المكنونة في نوازل مازونة: لأبي زكرياء يحيى المازوني.

11. المعيار المعرب: للونشريسي.

12. مختصر نوازل البرزلي: لأحمد بن عبد الرحمن حلولو اليزليتي.

13. نوازل: أبي العباس بن عبد الله الورزازي السوسي.

14. نوازل: المسناوي محمد بن أحمد.

15. النوازل المختارة فيما وقفت عليه من النوازل بجبل غمارة: لعبد العزيز بن الحسن الزياتي.

- وبعض هذه النوازل معتمدة في الإفتاء كما قال النابغة الغلاوي الشنقيطي رحمه الله<sup>(2)</sup>:

واعتمدوا نوازل الهلالي

ودرة النثير كالتالي

كذلك ما يُعزى إلى مازونه

وهو المسمى الدرر المكنونه

واعتمدوا المعيار لكن فيه

بها المسلم في حياته اليومية فيحاول أن يجد لها حلا يتلاءم وقيم المجتمع بناء على قواعد الشريعة<sup>(4)</sup>

### المطلب الثاني: حكم دراسة النوازل:

فرض كفاية إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقين، لأن تبين العلم وما يحتاج إليه الناس واجب على الكفاية. قال تعالى: (وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُنُ مِنْهُمْ)<sup>(5)</sup>

وإنما كان على سبيل الكفاية لأن المطلوب هو تحقيق هذا العمل على وجه الجملة. وهو واجب على العلماء والمجتهدين لأن العلمي لا دخل له في هذا الموضوع.

### المطلب الثالث: أهمية فقه النوازل:

تكمن أهميته دراسة النوازل الفقهية فيما يلي:

1. إنارة السبيل أمام الناس بإيضاح حكم هذه النازلة حتى يعبدوا الله على بصيرة وهدى ونور في منهج إسلامي واضح، فلو ترك أهل الحل والعقد وهم المجتهدون- التصدي لتلك النوازل دون إيضاح لأحكامها لصار الناس في تخبط ثم استفتوا من لا يصل إلى رتبة الاجتهاد، فيفتي بغير علم فيضلّ ويضلّ.

2. بيان كمال الشريعة وأنها صالحة لكل زمان ومكان، فما من نازلة من النوازل إلا ولها حكم في الشريعة قال الله تعالى: (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا)<sup>(6)</sup> وقال سبحانه و تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ)<sup>(7)</sup>.

3. الحرص على تأدية الأمانة التي حملها الله العلماء؛ فقد أخذ الله الميثاق على العلماء ببيان الأحكام الشرعية وعدم كتمانها، وقد حصر التكليف بهم؛ فكان لزاماً عليهم التصدي للفتوى في النوازل ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً، وذلك إبراء للذمة بالقيام بتكاليف إبلاغ العلم وعدم كتمانها.

4. الاستجابة لأمر الله وأمر رسول في الاستزادة من العلم وتبليغه ونشر دين الله، قال الله: (وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا)<sup>(8)</sup>. وقال سبحانه وتعالى: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)<sup>(9)</sup>.

أجوبةً ضَعَفَهَا فِيهِ

ومن بين النوازل المهمة في المذهب المالكي نوازل الشيخ باي بن عمر الكنتي الوافي رحمه الله وهي موضوع هذه الدراسة.

### المطلب الأول: تعريف فقه النوازل لغة واصطلاحاً:

#### أ- تعريف الفقه:

لغة: الفقه بالكسر: فهم الشيء. اصطلاحاً: معرفة الأحكام الشرعية العملية بأدلتها التفصيلية.

#### ب- تعريف النوازل:

لغة: النوازل: جمع نازلة، قال ابن فارس: (النون والزاي واللام) كلمة صحيحة تدل على هبوط الشيء ووقوعه. والنازلة: الشديدة من شدائد الدهر تنزل. ومن ذلك مشروعية الفتوى في النوازل.

اصطلاحاً: لا تبعد عن معناها اللغوي فهي: قضية حادثة لم يكن فيها حكم لمتبوع، كما عرفت في الموسوعة الفقهية، ثم توسع الفقهاء في مفهومها حتى دخلت فيها كل الفتاوى سواء كان لها نص من الكتاب والسنة أو قيست على مثيلاتها اجتهداء، اختلفت ألفاظ العلماء في تسمية هذه النوازل، ولذلك نجد كتاباً واحداً بمسميات مختلفة، فتاوى ابن رشد مثلاً: يسميها ابن الوزان تلميذه وابن سلمون وغيرهما "مسائل ابن رشد"، و خليل ابن إسحاق يسميها في توضيحه "الأسئلة" وكذلك البرزلي ، وابن خير يسميها "الجوابات" ، وأبو الحسن الصغير "الأجوبة" وكذا ابن فرحون وابن ناجي والمواق في بعض المواطن من التاج ، وسماها يوسف ابن عمر "بالنوازل" وكذا ابن عرفة وغيرهم والمهدي الوزاني في فتاواه الجديدة، وسماها ابن فرحون والزركلي "الفتاوى".

وعرفها بعض المعاصرين بمايلي:

- تعريف الدكتور الحسن الفلالي: "الواقعة والحادثة التي تنزل بالشخص سواء في مجال العبادات أو المعاملات أو السلوك والأخلاق، حيث يلجأ هذا الشخص إلى من يفتيه بحكم الشرع في نازلته"<sup>(3)</sup>
- تعريف الأستاذ عبد العزيز خلوف: "في الواقع مشكلة عقائدية أو أخلاقية أو ذوقية يصطدم

الرحم وبر الأم<sup>(15)</sup>، وقد ذكر الشيخ سيدي محمد بن بادى في قصيدته: (النأي لمن قد مَت بنسب لفخذ من كنة) وهي منظومة في تاريخ قبيلة كنة، بينما يقول فيه<sup>(16)</sup>:

كنته انتمت بالاتفاق الشائع للمستجاب عقبة بن نافع وقبيلة كنة هي أحد القبائل العربية المنتشرة في موريتانيا ومالي والنيجر وجنوب المغرب والجزائر، والسنغال<sup>(17)</sup>.

واسم كنة يرتبط بجد القبيلة سيدي محمد الكنتي: هو من ذرية عقبة بن نافع الفهري - كما سبق ذكره - ويقول عنها بول مارتى في كتابه كنة الشرقيون: "كننة هي تلك السلالة القوية، والتي تتدرج فروعها المختلفة ابتداء من توات حتى منطقة (زندر) بواسطة الطوق الغربي من الصحراء الكبرى المتمثل في توات وأدرار الموريتاني، وثقانت، والعصابة، والحوض، وأزواد، وعقبة نهر النيجر، وتيمترين، وأدرار إفو غاس"<sup>(18)</sup>.

### مولده ونشأته:

ولد الشيخ محمد باي بن عمر في بيت العلم الكنتي بلا نزاع ولا دفاع فهو ابن الشيخ سيد عمر الابن التاسع في الترتيب الميلادي لأبناء الشيخ سيدي محمد الخليفة بن الشيخ سيد المختار الكبير الكنتي. إلا انه ولد قبل وفاة أبيه بما يقارب الخمس سنوات وأبوه توفي سنة (1291 هـ) أما مكان ولادته فبزاويتهم أثليه، وقد ذكر بول مارتى في كتابه "كننة الشرقيون" أنه ولد سنة (1285 هـ) الموافق لـ: (1865م)، وكوّن أجيالا من كنة صالحين، وتغلغل نفوذهم إلى قبائل الطوارق<sup>(19)</sup>.

ذكرنا سابقا أن الشيخ باي رحمه الله توفي والده وهو ابن خمس سنوات تقريبا ؛ ولذلك فإن أخاه الأكبر سيدي محمد باب الزين الذي خلف والده في إدارة شؤون الزاوية هو الذي قام بالدور الأساسي في تعليم وتربية وتكوين شخصية الشيخ باي رحمه الله لأنه أصغر إخوته وتربي في حجره يتيما. وقد بقي تحت يده ولم يفارقه لطلب علم ولا لغيره طيلة (23 سنة) بعد وفاة والدهما إلي أن توفي الشيخ سيد محمد باب الزين سنة (1314 هـ) ليأتي دور الشيخ باي في تبني الزاوية التي طال ما تبنته وليقوم بدور خلافة عليها أحسن القيام.

وقال سبحانه وتعالى: (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) <sup>(10)</sup>.

وقال صلى الله عليه وسلم: {من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة} <sup>(11)</sup>.

وأيضاً قول النبي: {من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع} <sup>(12)</sup>.

5. التقرب إلى الله عز وجل بدراسة هذه النوازل لأن دراستها من تعلم العلم وتعليمه.

6. كسب الثواب والأجر عند الله عز وجل، لأن العالم والمجتهد إذا بذل جهده ونظره في تعلم حكم هذه النازلة وما هو حكمها أجز على جهده، وفي الحديث أن النبي قال: {إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران، وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر واحد} متفق عليه.

7. القيام بهذا الفرض وهو فرض الكفاية لأنه كما أسلفنا أن تعلم هذه النوازل هذا فرض على الكفاية فكون الإنسان يتصدى لمعرفته وتبينه للناس هذا قيام بفرض من فروض الإسلام.

8. اكتساب الدارس لهذه النوازل ملكة فقهية، قال صلى الله عليه وسلم: {من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين} <sup>(13)</sup>.

### المبحث الثاني: دراسة نوازل الشيخ باي رحمه الله:

#### المطلب الأول: ترجمة الشيخ باي بن عمر

#### رحمه الله:

هو الشيخ باي سيدي محمد - بفتح أوله - الكنتي الوافي يعرف بالصغير بن الشيخ سيدي امير بن الشيخ سيدي محمد الخليفة بن الشيخ سيدي المختار المشهور بالشيخ الكبير الكنتي بن أحمد بن أبي بكر بن محمد بن حبيب الله بن الوافي بن الشيخ سيد عمر الشيخ بن سيد أحمد البكاي بن سيدي محمد الكنتي بن سيد علي بن يحيى بن عثمان بن يهس بن دومان بن ورد بن العاقب بن عقبة المستجاب بن نافع فاتح إقليم إفريقية والمغرب الأقصى، وبلاد التكرور<sup>(14)</sup>. وأما والدته فهي (سيسة) أنعم الله تعالى عليها فصارت أما لولد من خيرة الأولاد وكدليل علي خيريته فقد اعتق جميع أقرباء أمه عند ما بلغ مبلغ الرجال منا من الله عليه إذ جمع له بين فضائل العتق وصلة

ذاعت شهرتهم وامتازوا بكونهم قدوة في العلم والعمل معا في آفاقهم.

#### مؤلفاته:

أما عن مؤلفاته فقد ذكر (بول ماري) العديد من مؤلفاته وهي (27):

1. شرح الأحاديث المقرّية ( السنن المبين من كلام سيد المرسلين).
2. شرح الأخضري في العبادات.
3. شرح أحمرار بن بونة الجكني على ألفية بن مالك
4. فتح البصيرة في العقيدة والعبادات: وهو مع صغر حجمه فهو من أشمل المختصرات في العقيدة والعبادات وقد انكب عليه الطلبة منذ تأليفه إلى الآن.
5. شرح نظم مبطلات خليل: وهذا الشرح أيضا توسع فيه الشيخ وناقش بعض المسائل وأبدى فيها رأيه، وقد سبقه العلامة الشيخ حماد الله فشرح بعضا من هذا النظم، فجاء الشيخ فأنتمه ونبه قبل البداية أن الشيخ حماد الله لم يصب في بعض المسائل مما تكلم عليه من النظم، وعلى كل فهو شرح مفيد جلب فيه الشيخ أنقال العلماء وقارن بينها.
6. وله ترجمة للشيخ سيدي عمر بن سيدي علي، أضاف إليها ترجمة للشيخ حماد الله ناظم الرسالة وأخرى لمؤلفها.
7. وله شرح على ألفية ابن مالك المشهورة.
8. وله شرح على الأربعين النووية.
9. وله نوازل جمعها تلميذه سيدي محمد بن بادي (28)

#### وفاته:

أما عن وفاته فقد ترجم له الشيخ سيدي محمد بن بادي تلميذه وابن أخته ترجمة مختصرة في كتابه: "زينة الفتيان" فقال: «هو شيخنا: سيدي المختار شمس الضحى وقطب الرحي في فني المعقول والمنقول الجامع بين الشريعة والحقيقة. في طريقة الوصول الذي لا تأخذه في الله لومة لائم، ولا يقوم معه من الضلال والبدع قائم، المتقن لعوالم الكتاب والسنة ومذاهب الراسخين من الأئمة أجد

أما عن طلبه للعلم فقد درس على والده الشيخ سيدي عمر أولا، ثم على أخيه الشيخ سيدي محمد باب الزين أحمد بن الشيخ سيدي المختار الكبير (20)، وله إجازة من العلامة التواتي الشيخ حمزة الفلاني القبلاني (21)، وهي في الحديث (22).

#### أ- تلاميذه:

لقد تخرّج على يد الشيخ باي ما يقارب مائة عالم (23)، ومن أشهرهم:

- 1) الشيخ سيدي محمد بن بادي: هو ابن أخت الشيخ وأنبل تلامذته وأخصهم به، العالم العلامة والحبر الفهامة الجامع بين المعقول والمنقول واسم باد المختار بن محمد بفتح أوله ولقبه باي بن سيدي محمد بن الشيخ سيدي المختار كان عالما متضلعا في كثير من الفنون له المؤلفات العديدة. وهو الذي جمع نوازل الشيخ باي رحمه الله موضوع البحث.
- 2) الشيخ سيدي محمد البكاي: المعروف بأملك الذي يقول عنه الشيخ سيدي محمد بن بادي في بداية "النيرات السبع": «وَأول من سألته العالم سيدي محمد البكاي بن سيدي الأمين، وهو من أكابر تلامذة الشيخ سيدي محمد باي المتوفى عام (1382 هـ) (1387 هـ)، وقد كان متقناً لكتاب الله مقدّما في حفظ الأحاديث، وعلمها، كثيرا ما يقدمه شيخه لقراءة الحديث، ففيها، بصيرا بفنون العلم كلها» (25)
- 3) الشيخ محمد امبارك بن سيدي عمر الأحبوسي الجعفري: في منطقة دنق (النيجر)
- 4) الشيخ محمد ولد إبراهيم الدرعي: في منطقة (تنبكتو)
- 5) بكتة بن إبراهيم الهقاري: في منطقة (الهقار)
- 6) عبد الواحد السوداني: في غرب إفريقيا.

ومن تلاميذه أيضا : الشيخ محمد أمبارك بن سيد أعمر الأحبوسي الجعفري، والشيخ محمد بن يونس السوقي، والشيخ باي العزاوي الإينغري، والشيخ محمد بن إبراهيم الدرعي، والشيخ أحمد بن الجندي السوقي (26). فهؤلاء قلة من تلامذته الذين

منظومة سماها "حلي العواطل في نظم النوازل"، في سبعة آلاف وأربعمائة وبضع وسبعين بيتاً من بحر الرجز، حسب بعض الترقيم ولعلها تزيد شيئاً، وهذا النظم متداول الآن كثيراً في تمنغست وتوات، والنيجر ومالي، قال في مقدمتها:

يقول من ليس يعدّ رجلاً  
فضلاً أن يقول فيه ابن جلا  
أفقر راج لنوال الحق  
محمد نجل محمد الفق  
الأشعري المالكي المذهبي  
القادري والضغوي النسبي  
الحمد لله الذي قد يستر  
للفقه أنجاباً له وبصراً  
وقيض الفحول للتدوين  
فيه رعاية لهذا الدين  
فكلُّ قرن فيه قرمٌ مجتهد  
يفتي بما اجتهداه إليه أد  
فكان في أوساط الأربع عشر  
من القرون الكنتي باي بن عمر  
الجامع المعقول للمنقول  
وأية في الفقه والأصول  
قد جمعت في وقته نوازل  
شهيرة سارت بها القوافل  
جمعها ابن أخته ابن باد  
وصهره من سائر البلاد  
وقال في ختامها:  
وتَمَّ نظم هذه النوازل  
متمماً حلية كل عاطل  
نظماً طويلاً مسهباً كأصله  
ولا يعابُ مقتفٍ لأصله  
فنفَع الله به الأصولا  
ونفع الفروع والذلول  
فخذ كنزاً خفّ حملاً مغني  
يزينه إن حلّ في المحافل  
كل لبیب بالفتاوي مغنيا  
لذاك سمي بحلي العاطل

#### ثانياً: مسائل ومواضيع النوازل:

في العلوم وأعاد، وصنف فأجد وأفاد، وفات عمره في تحصيل العلم وتعليمه وإحياء دين النبي ﷺ وتعميمه حتى قبضه الله على السنة الغراء تاركاً أثره في كل فن علماً للاهتداء. وإلى تاريخ وفاته أشرت بقولي:

عشا خميس طك ربيع الثان علم  
حمش مات شيخنا باي الإمام

وسنة ثلاثة وستون كما هو عمر النبي ﷺ»<sup>(29)</sup>. انتهى. وقد ذكر ذلك أيضاً في كتابه "مراتع الخريف على بغية الشريف" بقوله:  
المتوفي عشا خميس تسعة وعشرين من ربيع الثاني سنة ثمان وأربعين وثلاث مائة وألف (1348هـ)»<sup>(30)</sup> الموافق لـ: 1927م ونظم ذلك في البيت الشعري المذكور سابقاً.

#### المطلب الثاني: أهمية نوازل الشيخ باي

##### ومواضيعها:

#### أولاً: أهمية نوازل الشيخ باي بن عمر

##### وانتشارها:

انتشرت فتاوى الشيخ باي الكنتي المعروف بصحراء أزواد بالشيخ باي بن سيد عمر عبر هذه الصحراء في مالي، وهو مكان ولادته ووفاته، وإن كان أصله جزائرياً لأنه لا شك في أنه من أولاد عقبة بن نافع الفهري القرشي فاتح إفريقيا دفين بسكرة بالجنوب الجزائري، وقد انتشرت أيضاً في الجزائر وخصوصاً بالجنوب حيث توجد منها مخطوطات متداولة، وكذا في النيجر ونيجيريا وموريتانيا والسنغال وغيرها من دول الساحل الصحراوي.

وتتميز هذه الفتاوى عن كثير من مثيلاتها بأن جامعها الشيخ سيدي محمد بن بادي الكنتي ابن أخت المؤلف وصهره وابن عمه فكلاهما حفيد للشيخ المختار الكبير، فهو الذي جمع هذه النوازل وسافر من أجلها إلى كل من عرف أن شيخه أفتاه فتوى كتابية حتى حصل منها هذا السفر الكبير ثم رتبته على أبواب الفقه، فجراه الله عنا وعن شيخه خير الجزاء.

وقد نظم هذه النوازل العلامة محمد بن محمد الفق، تلميذ سيدي محمد بن بادي رحمهما الله، في

السنن المبين في شرح الأحاديث المقرية , فعلى سبيل المثال في مسألة وضوء الجنب للنوم توسع بسوق الأحاديث واختلاف أهل العلم في وجوبه وعدمه ونياية التيمم عنه واستطرد حتى ساق أدعية النوم وغيرها مما غطى 10 صفحات (من 78 إلى 88).

وفي مسألة قراءة البسملة في الفاتحة سرد أدلة المذاهب واختلافها بصورة ممتعة ومقنعة (ص:99)

• **اختياره للراجح وهو ما قوي دليله:** حيث لم يكن الشيخ باي رحمه الله ناقلًا صرفًا للأقوال بغض النظر عن قوبها من ضعيفها وتليدها من طريفها, بل كان له اختيارات كثيرة وترجيحات بحسب المقتضيات, ففي جوابه عن البسملة في الصلاة بعد سرد الأدلة واختلاف العلماء واختياره لقراءتها قال: ولخوف ما ذكر مال الأكابر من علماء مذهبنا إلى اختيار الإسرار بها, وفيهم لنا أسوة حسنة (ص:100).

• **نقل الخلاف وعزو الأقوال لأصحابها:** الشيخ باي رحمه الله معروف بالتوسع في نقل أقوال العلماء في المسائل المختلف فيها, وتوجيه هذه الأقوال بأمانة وصدق دون تعصب.

• **استخدامه للقواعد الفقهية:** استعمل الشيخ رحمه الله كثيرا من القواعد الأصولية والفقهية في نوازلها, نذكر منها على سبيل المثال:

(مسألة من به مرض ينجس سراويله وإن نزعها نجس ثيابه الفوقية) فأجاب: اعلم علمك الله العلم أن ما يصيب الثوب من مثل هذا الذي ذكرت معفو عنه فليصل في سراويله إن شاء أو لينزعه إن شاء إذ العفو شامل لكل وذلك فيما تكثر إصابته من الأحداث وما يحصل من القروح وحد الكثرة أن يأتي كل يوم ولو مرة , وأصل ذلك القاعدة المقررة, وهي أن المشقة تجلب التيسير وأصلها قوله تعالى: (وما جعل عليكم في الدين من حرج)<sup>(31)</sup> وهي رابعة القواعد التي عليها مبنى الفقه كله المنظومة في قول الحافظ (يعني به السيوطي):

الفقه مبناه على ما حرره أسيخنا قواعد معتبره

بشك اليقين لا يزال وأن كل ضرر مزال

1. مسائل من التوحيد.
2. مسائل الأوراد وما يتعلق بها.
3. مسائل من المعفوات وما ضاهاها من الطاهر وما فيه رخصة.
4. مسائل الطهارة مائية وترابية وما يتعلق بها من دخول مسجد ومس مصحف وشبهه.
5. مسائل الصلاة المكتوبة والنافلة.
6. مسائل الزكاة.
7. مسائل من الصيام.
8. مسائل من الحج.
9. مسائل من الزكاة.
10. مسائل من النكاح.
11. مسائل من الطلاق تصريحًا وتلويحًا.
12. مسائل من الخلع وما يتصل به.
13. مسائل من الرضاع وما يثبت به.
14. مسائل الحضانة.
15. مسائل من البيع والسلف والاستحقاق.
16. مسائل من القراض والشركة.
17. مسائل من الكراء.
18. بعض أحكام الرقي.
19. مسائل العارية والوديعة واللقطة والضالة.
20. مسائل من الهبة والصدقة وما يصحان به من الرشد والحوز.
21. مسائل من الوقف والحبس وما يتعلق بهما.
22. مسائل من الحجر والتفليس.
23. مسائل من الغصب والتعدي والسرقة.
24. مسائل من القضاء والشهادات والصلح.
25. مسائل مستعرقي النظم والمدارات وشبه ذلك.
26. مسائل من الجنايات والدماء والحدود.
27. مسائل من الوصايا والتدبير والعنق.
28. مسائل من الميراث.
29. مسائل من الفطرة.
30. جامع مسائل متفرقة.

**المطلب الثالث: منهجه فيها ومصادره:**

**أولاً: منهج الشيخ باي في نوازلها:**

يمكن تلخيص منهجه فيما يلي:

• **توسعه في سوق الأدلة:** والشيخ رحمه الله معروف بالتوسع في سوق الأدلة كما فعل في كتابه:

ومنها حين سئل عن كتاب شمس المعارف اللبوني قال: أما بعد فاعلم أن كتب البوني كلها محذر منها سوى اثنين منها، وشمس المعارف الذي ذكرت من أحقها بالإبعاد لما هو مشتمل عليه مما لا يحل بوجه فاحذره واحذر من يعتمد عليه، هذه نصيحتي، وأما نسبتها لذلك الشيخ ففيه كلام لكن المعتمد أنها له، وليس ذلك بمجوز لها مع ما فيها مما لا يدل عليه الشرع، وقد كان بعض الأكابر يسميها بعكس اسمها ويذكر أنها لبعض أصحاب البوني، والحاصل أن الذي أدلك عليه وأرشدك إليه البعد عنها ومن كل من يعتمد عليها فإنه لا يكون في الغالب إلا مغل العقيدة وقد لا يصلح له بعض تلك الأعمال الخسيسة إلا بارتكاب أمور محرمة أو جارة إلى كفر إن لم تكن هي هو والغالب على المشتغل بها الفقر والطيش، وعليك بسلاح المؤمن والحصن الحصين وابن وهبون للخزرجي وما أشبهها من الكتب المشتملة على الأدعية النبوية الصحيحة والحسنة مع الإعراض عن الأحاديث الموضوعة إن أردت الفلاح والنجاح، والسلام(ص: 311).

#### • نصح الشيخ باي في فتاواه:

كثيرا ما يذيل الشيخ رحمه الله فتاواه ونوازله ببعض النصائح والإرشادات، من ذلك: «يا بني أوصيك بتقوى الله وغيضي بصرك واحفظي لسانك واستتري، ولا تكوني من المتبرجات بالزينة الملعونات، ففي الحديث في ذكر النساء آخر الدهر: {كاسيات عاريات مائلات مميلات لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها، وإن ريحها ليوجد من مسيرة سبعين خريفاً}، أو كما قال، وفي الحديث من فاكه امرأة أجنبية حبس على كل كلمة ألف سنة، وفيه ما معناه: أن من نظر إلى أجنبية نظر شهوة يأتي يوم القيامة بين عينيه كية من نار يراها جميع أهل المحشر، والمرأة مثل ذلك فاحفظي نفسك حفظ الله دينك، واسمعي قول الله سبحانه، (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن)<sup>(32)</sup> وقوله تعالى: (وقرن في بيوتكن ولا تيرجن تيرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله)<sup>(33)</sup> بأذن واعية واعلمي أن الله لا تخفى

وبالمشاق يجلب التيسير وأنه للعادة المصير

#### • إيراده للشعر والمسائل اللغوية والنحوية:

استشهد الشيخ باي في نوازله بكثير من الأبيات الشعرية في الفقه واللغة وغيرهما، منها على سبيل المثال: أبيات في شروط الذكر من رائية المختار الكبير رحمه الله، حيث قال في (ص: 26):

وإن شروط الذكر لا شك خمسة سأشرحها في النظم نصا كما أدري

فتركك للإسراف في الأكل واحد فدونك جنب ما

يؤول إلى الضر

وثاني شروط الذكر إثارة خلوة ففي خلوات الذكر

يربح ذو تجر

ومن بعد ذا استقبال بيت إلها ورابعها استعمال

ذاك على طهر

وخامسها يا مظهر الجد مقصد عليه بناء الذكر

في مجلس الذكر

ولا بد يا هذا من إعمال سبحة تنظمها وترا

حافظ على الوتر

كما أن سد العين في الورد واجب وإلقاء راس

الذل في وسط الحجر

وفي حكم الطعام الذي ولغ فيه الكلب ذكر بيتي

الرقعي، قال في (ص: 47)

والماء إن ولغ فيه الكلب فيكره الطهر به

والشرب

لكنه في حال الاضطرار أباحه قوم من

الأخير

#### • تعليقه على بعض الكتب: يعلق الشيخ باي

رحمه الله على بعض الكتب عند ذكرها، نذكر منها:

-تعليقه على بيع الغائب في اختصار البرادعي للمدونة (ص: 262).

-وكذا تعليقه على حاشية الرهوني في مسألة

زيادة البائع أو المشتري للثاني بعد البيع قال في

الجواب بعد حكمه بالجواز، وقد كتبت في هامش

نسختي منه كلاما للمقري وآخر للأجهوري بهما يتم

كلامه (ص: 280).

الجسد خاشعاً والقلب غير خاشع، وقال عياض: ذهب جمهور العلماء وأئمة الفتوى إلى أخذ الشمال باليمين في الصلاة، وأنه من سننها وإتمام خشوعها وضبطها عن الحركة والعبث، وهو أحد القولين لمالك في الفريضة والنفل، ورأت طائفة إرسال اليدين في الصلاة منهم الليث، وهو القول الآخر لمالك، وكراهة الوجه الأول قيل مخافة أن يعد من لوازمها وواجبات سننها، وقيل: لئلا يظهر من خشوع ظاهره أكثر من باطنه، وخيرت طائفة منهم الأوزاعي في الوجهي، وتأول بعض شيوخنا إنما هو لمن فعله على طريق الاعتماد، ولهذا قال مرة ولا بأس به في النوافل لطول الصلاة، فأما من فعله تسنناً ولغير اعتماد فلا يكره، واختلف في وضع اليدين من الجسد فقيل عند الصدر، وهو المروي عنه عليه الصلاة والسلام، وقيل عند النحر، وهو قريب من الأول، وقيل حيثما وضعهما جاز له، وقيل فوق السرة، وهو قول مالك، وقيل تحتها والآثار بفعل رسول الله ﷺ والحض عليه صحيحة، والاتفاق أنه ليس بواجب، ومعنى تقييده ذلك بقوله: إذا لم يرد الاعتماد فإن أراد الاعتماد أي تخفيف القيام على نفسه بذلك لم يكن مستحباً بل يكره له ذلك إذا فعله في الفريضة، قال في المدونة لطول القيام، وذلك أن النافلة يجوز فيها الاعتماد لغير عذر، ويجوز له فيها الجلوس فكيف بالاعتماد انتهى كلام القباب وفيه كفاية<sup>(34)</sup>

### ثانياً: المصادر وكتب الفتاوى التي اعتمد عليها في نوازلها<sup>(35)</sup>:

نقل الشيخ عن كثير من كتب الفتاوى، نذكر أكثرها تداولاً وهي:

1. المعيار المعرب للونشريسي.
2. فتاوى جده الشيخ سيدي محمد بن المختار الكنتي.
3. فتاوى الأوجلي.
4. فتاوى ابن رشد.
5. نوازل سيدي عبد الله بن الحاج إبراهيم العلوي.
6. نوازل القصري.

عليه خافية، وإن أعطى الله ذا دين ومعرفة ممن له مال فلا ترديه؛ فإن التزوج أغض للبصر وأحفظ للدين وأعون على أمور هذه الدنيا التي هي مزرعة الآخرة، ولا تقولي كنت عند رجل صالح وفي بيت كبير أستحي من دخول بيت غيره فإن لك أسوة بصالحات النساء قبلك؛ فقد توفي الصديق والفاروق وذو النورين وأمير المؤمنين علي عن نساء ففترجن وما وضع ذلك قدرهن ولا أنكره أحد عليهن واحفظي أوقات الصلوات وإن لم تقدر على الوضوء فتحفظي من النجاسات، ومن الحائل المبطل للتيمم، وتعلمي أمور دينك، واسألي عما جهلت من ذلك وخصوصاً ما يتعلق بخصوص النساء» انتهى المراد منه(ص: 446)

### نموذج من فتاوى الشيخ باي في نوازلها:

أجاب عن حكم القبض في الصلاة المفروضة بما نصه: "وأما قبض اليد اليسرى باليمنى في القيام ووضعها تحت الصدر فقد ثبت عن الشارع ثبوتاً لا مرد له وبه قال جماهير العلماء ونقل الأصحاب عن مالك استحبابه وعليه اقتصر عياض في قواعده ونصره شارحه أبو العباس القباب ونص عياض: ووضع اليمنى على ظاهر اليسرى عند النحر، وقيل عند السرة في القيام إذا لم يرد الاعتماد، قال القباب هكذا عد ابن رشد وضع اليمنى على اليسرى من الفضائل وروى مالك في الموطأ أن ذلك من كلام النبوة، وقد صح عن النبي ﷺ أنه كان يفعله، وفي المدونة في وضع اليمنى على اليسرى: ولا أعرف ذلك في الفريضة ولكن في النوافل يعين بهما نفسه إذا طال القيام، فتأول ذلك عياض وأكثر الأشياخ على أن الذي أنكر إنما هو إن قصد الاعتماد، ومن الشيوخ من قال معنى قوله لا أعرفه من لوازم الصلاة، ومنهم من حمله على الظاهر، وقال في العتبية: لا أرى به بأساً في الفريضة والنافلة، قال اللخمي: وهو أحسن للحديث الثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم في البخاري ومسلم؛ ولأنها وقفة الذليل والعبد لمولاه، قال: وقيل بكراهة ذلك خيفة أن يظهر بجوارحه من الخشوع ما لا يضره، وروي عن أبي هريرة رضي الله عنه، أنه قال: أعوذ بالله من خشوع النفاق، قيل: وما هو قال: أن يرى



27. فتاوى سيدي محمود بن عمر أقيت.

### الخاتمة:

عرفنا مما سبق ذكره أن فقه النوازل من أهم العلوم التي تحتاج الأمة في كل عصر ومصر للإجابة عما يستجد في حياتها، وهو فرض كفاية يقوم به المؤهلون، وهو مجال خصب للباحثين إذ من خلاله تعرف حياة الأمة في مختلف الميادين، وقد خاض فيه المتقدمون وتركوا مؤلفات جمة استفاد منها المتأخرون وأصبحت من المراجع المعتمدة في الفتاوى، وما يميز هذا الفن أن يساير الحياة الناس ويحجب عن مختلف الإشكالات والمستجدات مما يجعل هذه الشريعة الإسلامية خالدة وصالحة لكل زمان ومكان، كما عرفنا حياة هذا العالم الفذ الشيخ باي بن عمر الكنتي الوافي الجزائري الأصل وما بذله من جهد في خدمة هذا الدين، وتناولنا نوازله المشهورة بالدراسة والتحليل ببيان أهميتها ومواضيعها ومنهجها فيها، وأهم المصادر التي اعتمد عليها. فجزاه الله وجزى جميع العلماء خيراً وأسكنهم فسيح جناته (مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا) (36).

7. نوازل ابن الأعمش، وقد نعته بالإمام الحافظ

مرارا.

8. نوازل الشريف حمى الله التشيتي.

9. نوازل البرزلي.

10. نوازل الشيخ الكبير.

11. نوازل ابن ناصر.

12. نوازل الوغليسي.

13. نوازل عبد القادر الفاسي.

14. نوازل الشيخ سيدي عمر بن سيدي علي.

15. أجوبة سيدي عيسى السكناتي.

16. الفتاوى المنسوبة لمحمد بن عبد الكريم

المغيلي.

17. نوازل محمد فال بن متال المغربي.

18. فتاوى الشيخ أحمد التجاني.

19. فتاوى الشيخ عlish.

20. فتاوى محمد بن الهاشم الغلاوي.

21. نوازل الهلالي.

22. فتاوى الشيخ سيدي بن المختار بن الهيب.

23. نوازل الشريف أبي عبد الله محمد بن فاضل.

24. فتاوى الغوري أو القوري.

25. نوازل أحمد بابا التنبكتي.

26. نوازل الورزازي.

**الهوامش:**

- <sup>1</sup> بشير ضيف: مصادر الفقه المالكي أصولا وفروعا في المشرق والمغرب قديما وحديثا، دار ابن الحزم، بيروت، ط(1)، 1429هـ، ص: 52.
- <sup>2</sup> الشيخ محمد الشنقيطي: نظم المعتمد من الأقوال والكتب في المذهب المالكي، ت: لخضر بن محمد بن قומר، دار ابن الحزم، بيروت، ط(1)، 1430هـ، ص: 122.
- <sup>3</sup> انظر بحثه في ملتقى القيروان مركز علمي مالكي بين المشرق والمغرب حتى نهاية القرن الخامس للهجرة، 1414هـ، ص: 230.
- <sup>4</sup> انظر: مجلة البحث العلمي العدد (29-3) السنة: (1399هـ)، ص: 76. وانظر: الحسن الفلاحي: بحث فقه النوازل قيمته التشريعية والفكرية (مقدم لشعبة الدراسات الإسلامية في كلية الآداب والعلوم الإنسانية) جامع سيدي محمد بن عبد الله، فاس، 1404هـ.
- <sup>5</sup> سورة آل عمران الآية: (187).
- <sup>6</sup> سورة المائدة الآية: (03).
- <sup>7</sup> سورة النحل الآية: (89).
- <sup>8</sup> سورة طه الآية: (114).
- <sup>9</sup> سورة الزمر الآية: (09).
- <sup>10</sup> سورة المجادلة الآية: (11).
- <sup>11</sup> أخرجه مسلم وأصحاب السنن عن أبي هريرة.
- <sup>12</sup> أخرجه الترمذي عن أنس بن مالك، وقال: هذا حديث حسن غريب.
- <sup>13</sup> أخرجه الشيخان عن معاوية بن أبي سفيان.
- <sup>14</sup> الشيخ سيد محمد بن سيد المختار الكنتي: الطرائف والتلائد في مناقب الوالدة والوالد، مخطوط بخزانة الحاج أحمد بن المصطفى الرقادي الكنتي، زاوية كنته، أدرار، ظهر الورقة (50).
- <sup>15</sup> بادي بن السلطان (التي): كلمة عن شيخ الأقاليم الأربعة المتجاوزة الشيخ باي بن عمر الكنتي، ملتقى دور الزوايا الجزائرية العلمي، زاوية كنته، أدرار، 2004م.
- <sup>16</sup> مخطوط بخزانة نجل الشيخ ابن بادي، تهقارت، تمنراست.
- <sup>17</sup> الشيخ سيدي المختار الكنتي: فتح الودود شرح المقصور والممدود، ت: مأمون محمد أحمد، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 2002م، ص: 09.
- <sup>18</sup> بول مارتني: كنته الشرقيون، تر: محمد محمود ولد ودادي، مطبعة زيد بن ثابت، دمشق 1985م، ص: 09.
- <sup>19</sup> محمد حوتية: توات والأزواد خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر للهجرة دار الكتاب العربي، الجزائر، ط(1)، 2007م، ج1، ص: 296. كنته الشرقيون، المرجع السابق، ص: 130.
- <sup>20</sup> يحي ولد سيدي أحمد: ديوان الصحراء الكبرى المدرسة الكنتية والقصائد النيرات، دار المعرفة، الجزائر، 2009م، ص: 327.
- <sup>21</sup> الشيخ حمزة الفلاني القبلاوي: ولد بساهل عام 1259 هـ، درس على والده، وعلى الشيخ المختار بن أحمد العالم، تضلع في الفقه والنحو والحديث والعروض والحساب والفرائض، توفي عام 1335 هـ بساهل من بلاد أقيلي، أولف، أدرار، أنظر: الصديق حاج أحمد: التاريخ الثقافي لإقليم توات، المرجع نفسه، ص: 01.
- <sup>22</sup> ديوان الصحراء الكبرى، المرجع السابق نفسه، ص: 327. محمد باي بلعالم، قبيلة فلان في الماضي والحاضر ومالها من العلوم والمعرفة والمآثر، مطبعة دار هومة، الجزائر، ط(1)، 2004م، ص: 250. محمد باي بلعالم: الرحلة العلية إلى منطقة توات، مطبعة هومة، الجزائر، ط(1)، 2005م، ج1، ص: 224.
- <sup>23</sup> باحمد عمر الكنتي الملقب بـ: (دمه): الزوايا الكنتية أعلاما وجغرافيا، ص: 50.
- <sup>24</sup> الشيخ ختالي محمد المعروف (بمحمد أداس السوقي): محاضرة بعنوان: نوازل الشيخ باي بن عمر، ص: 04.
- <sup>25</sup> النيرات السبع، مخطوطة بخزانة نجله الشيخ، تهقارت، تمنراست. (عندي نسخة منه).
- <sup>26</sup> محاضرة الشيخ محمد بن بادي الكنتي ودوره في الحركة العلمية بالأزواد خلال القرن 14 هـ، المرجع نفسه.
- <sup>27</sup> ينظر: كنته الشرقيون، المرجع السابق، ص: 214. وعن دراسة نوازل الشيخ باي، المرجع السابق، ص: 05. الزوايا الكنتية، المرجع السابق، ص: 53. ديوان الصحراء الكبرى، المرجع السابق، ص: 328. كلمة عن شيخ الأقاليم الأربعة المتجاوزة، المرجع السابق، ص: 08.
- <sup>28</sup> محمد حوتية: توات والأزواد، المرجع السابق، ج1، ص: 336.
- <sup>29</sup> سيدي محمد بن بادي: زينة الفتيان، عندي منه نسخة مرقونة.
- <sup>30</sup> سيدي محمد بن بادي: مراتع الخريف على نظم بغية الشريف في علم الفرائض المنيف، عندي منه نسخة مرقونة.
- <sup>31</sup> سورة الحج الآية: (78).

- <sup>32</sup> سورة النور الآية: (31).
- <sup>33</sup> سورة الأحزاب الآية: (33).
- <sup>34</sup> نازل الشيخ باي بن عمر، مخطوط عندي منه نسخة، ص: 100-101.
- <sup>35</sup> الشيخ ختالي محمد، المرجع السابق، ص: 30.
- <sup>36</sup> سورة النساء الآية: (69)